

INCLUSIÓ I DIVERSITAT. PARTICIPACIÓ D'ALUMNAT I PROFESSORAT AMB MENYS OPORTUNITATS EN EL PROGRAMA ERASMUS+

Seguint els principis d'inclusió i diversitat establerts per la Comissió Europea i amb l'objectiu de crear oportunitats per a tots els aspirants, independentment de les seves circumstàncies personals, la nostra organització facilitarà en tot moment la participació d'alumnat i professorat ens els projectes Erasmus+. D'aquesta manera, i seguint les indicacions que ens ofereix la Guia Erasmus+, els participants amb menys oportunitats tindran opció a rebre subvenció econòmica addicional en cas d'acreditar la necessitat correctament i al pertànyer a un dels perfils elegibles establerts per la pròpia Comissió Europea per a cada projecte. **Per sol·licitar la subvenció addicional, un cop finalitzat el procés de selecció i en un termini màxim de 30 dies naturals, el participant haurà de notificar-ho per correu electrònic a la Comissió Erasmus de la nostra organització adjuntant la documentació justificativa que acrediti que el participant forma part del perfil elegible per aquesta finalitat.**

ALUMNAT AMB MENYS OPORTUNITATS

Es consideren estudiants amb menys oportunitats aquells que es trobin en alguna de les següents situacions (ajuda no acumulativa si presenten més d'un perfil):

Discapacitat: Aquest terme inclou les deficiències físiques, mentals, intel·lectuals o sensorials que, en interactuar amb obstacles diversos, poden impedir la participació plena i efectiva d'una persona en la societat, en igualtat de condicions amb les altres.

Àmbits elegibles: Formació Professional i Educació Superior.

Documentació justificativa:

- *Certificat de discapacitat emès per l'autoritat corresponent (CCAA) que presentin una discapacitat reconeguda. En el cas d'Educació Superior, aquesta discapacitat serà del 33% o superior.*
- *A més, en Formació professional, es valorarà el fet de tenir una sol·licitud oberta per al reconeixement de la discapacitat, amb informes mèdics, psicològics i psiquiàtrics o d'entitats socials.*

Dificultats educatives i formatives: Les persones que, per diverses raons, tenen dificultats per a obtenir bons resultats en els sistemes d'educació i formació, les que abandonen els estudis prematurament, les persones que ni estudien, ni treballen, ni reben formació i els adults escassament qualificats poden enfrontar-se a obstacles. Si bé poden intervenir altres factors, aquestes dificultats d'aprenentatge, encara que també poden estar associades a circumstàncies personals, són en la seva majoria el resultat d'un sistema educatiu que crea

limitacions estructurals o no té plenament en compte les necessitats concretes de les persones. Així mateix, les persones poden enfrontar-se a obstacles a la participació quan l'estructura del pla d'estudis dificulta la realització d'una activitat de mobilitat educativa o de formació a l'estranger com a part dels seus estudis.

Àmbits elegibles: Formació Professional.

Documentació justificativa:

- *Informes preceptius dels equips d'orientació en centres educatius o autoritats i orientació educativa i psicopedagògica de les Delegacions d'educació, i si és el cas, tenir un protocol obert pel centre previ a la sol·licitud.*

Obstacles socioeconòmics: Les dificultats d'adaptació social, com per exemple les competències socials limitades, els comportaments antisocials o de risc, la condició de (ex)delinqüent, (ex)drogoaddicte o (ex)alcohòlic, així com la marginació social, poden ser un obstacle. Altres obstacles socials poden explicar-se per circumstàncies familiars, com per exemple ser el primer membre de la família que accedeix a l'educació superior; tenir un fill (especialment en el cas de les famílies monoparentals); ser un cuidador, el principal sostingues econòmic de la família o orfe, o bé viure o haver viscut en una institució assistencial. Els desavantatges econòmics poden constituir un obstacle, com és el cas de les persones amb baix nivell de vida, amb ingressos reduïts o dependents de l'assistència social, els estudiants que han de treballar per a mantenir-se, les persones en situació precària, de pobresa o de desocupació de llarga durada, les persones sense llar, amb deutes o problemes financers, etc. Altres dificultats poden obeir a la transferibilitat limitada de serveis (en particular, el suport a les persones amb menys oportunitats), que ha de ser «mòbil» juntament amb els participants quan es desplacen a un lloc llunyà i especialment a l'estranger.

Àmbits elegibles: Formació Professional i Educació Superior.

Documentació justificativa:

- *Ser o haver estat beneficiari d'una beca d'estudis de caràcter general de l'Administració General de l'Estat o d'una beca del Departament d'Educació del País Basc.*
- *Certificat de percepció de prestació d'Ingrés mínim vital / Renda Mínima d'Inserció o qualsevol altra prestació d'igual o similar naturalesa de la unitat familiar o del progenitor que tingui la custòdia (en cas de menors), segons la denominació adoptada en cada Comunitat Autònoma.*
- *Informe dels serveis socials de l'Administració Local que acrediti la situació de les persones en risc d'exclusió social.*
- *Famílies nombroses o monoparentals.*
- *Informe de Serveis Socials, situacions d'especial necessitat i emergència social considerades per l'administració pertinent.*
- *Consideració administrativa de víctimes de terrorisme, de violència de gènere o orfes.*
- *Certificació de situació de dependència, participants amb dependents a càrrec.*

- *En formació professional: Certificació de ser persona tutelada per l'Administració*
- *En formació professional: Beneficiari de beca de menjador / llibres*
- *En formació professional: Acreditació de situació d'aquelles persones que no poden accedir a les prestacions a les quals es fa referència en la justificació del perfil, per alguna de les següents causes: falta del període exigít de residència o empadronament o haver esgotat el període màxim de percepció legalment establert.*

Obstacles geogràfics: Viure en zones allunyades o rurals, en illes petites o en regions perifèriques/ultraperifèriques, en suburbis urbans, en zones amb menys serveis (transport públic limitat, instal·lacions deficientes) o en zones menys desenvolupades de tercers països, etc., pot constituir un obstacle.

Àmbits elegibles: Educació Superior.

Documentació justificativa:

- *Estar matriculat en un centre situat a les Ciutats Autònomes de Ceuta o Melilla, o estar empadronat en aquestes ciutats, en cas que la matrícula es realitzi en una institució educativa no presencial.*

Obstacles de salut: Els obstacles poden ser el resultat de qüestions de salut, incloses malalties greus, malalties cròniques o qualsevol altra situació relacionada amb la salut física o mental que impedeix la participació en els programes.

Àmbits elegibles: Formació Professional i Educació Superior.

Documentació justificativa:

- *Certificació de situació de salut física que generi la necessitat de suport addicional: Informe mèdic expedit per centre de salut/especialista o l'autoritat sanitària competent.*
- *Certificació de situació de salut mental que generi la necessitat de suport addicional: Informe de Salut Mental. Informe mèdic expedit per centre de salut/especialista o l'autoritat sanitària competent.*

Diferències culturals: Encara que les persones, independentment del seu context, poden percebre les diferències culturals com un obstacle, aquestes poden afectar especialment les que tenen menys oportunitats. Aquestes diferències poden representar obstacles considerables a l'aprenentatge en general, especialment en el cas de les persones d'origen immigrant o refugiat —sobretot si són immigrants nous—, les persones pertanyents a minories ètniques o nacionals, els usuaris de llengües de signes, les persones amb dificultats d'adaptació lingüística i inclusió cultural, etc. Exposar-se a una llengua estrangera i a diferències culturals quan es participa en qualsevol tipus d'activitat del programa pot dissuadir a les persones i, en certa manera, limitar els beneficis de la seva participació. És possible fins i tot que aquestes diferències culturals impedeixin que participants potencials sol·licitin suport a través del programa, la qual cosa representa un obstacle d'accés en general.

Àmbits elegibles: Formació Professional i Educació Superior.

Documentació justificativa:

- *Tenir la condició de refugiat o amb dret a protecció subsidiària o haver presentat sol·licitud de protecció internacional a Espanya, o en un altre país, en cas de participants entrants.*
- *En formació professional: condició de pertinència a una altra ètnia (certificat per serveis socials).*
- *En formació professional: Informe del departament d'orientació psicopedagògica del centre educatiu.*

Discriminació: Poden sorgir obstacles com a resultat de la discriminació relacionada amb el gènere (identitat de gènere, expressió de gènere, etc.), l'edat, l'origen ètnic, la religió, les creences, l'orientació sexual, la discapacitat o factors interseccionals (una combinació de dues o més dels obstacles de discriminació esmentats)

Àmbits elegibles: Formació Professional.

Documentació justificativa:

- *Certificació de l'administració competent i Informe del Departament d'Orientació justificant aquest obstacle, per exemple, per assetjament escolar.*

RECOLZAMENT A LA INCLUSIÓ PER ALUMNAT I PROFESSORAT

El programa Erasmus+ té per objectiu promoure l'equitat i la inclusió, facilitant l'accés dels participants que procedeixen d'entorns desfavorits i tenen menys oportunitats que els seus companys, quan la situació desfavorable els limiti o els impedeixi la participació en activitats transnacionals per motius com ara:

- **Discapacitat** (és a dir, participants amb necessitats especials): persones amb discapacitats mentals (intel·lectuals, cognitives, d'aprenentatge), físiques, sensorials o d'altres tipus, o persones amb problemes físic, mental o de salut.

Costos addicionals del "Recolzament a la inclusió": El "Recolzament a la inclusió" és un suport financer per a cobrir costos addicionals d'estudiants i personal amb menys oportunitats que participen en activitats de mobilitat del programa Erasmus+. Per a accedir a aquest suport els participants hauran de tenir reconeguda i qualificada legalment una discapacitat en grau igual o superior al 33 per cent, o patir problemes físics, mentals o de salut degudament acreditats mitjançant la corresponent certificació mèdica, així com complir amb la resta de criteris d'admissibilitat establerts en el Programa. L'import cobrirà el 100% dels costos reals subvencionables que se sol·licitin, directament relacionats amb la seva discapacitat, o amb el seu problema físic, mental o de salut, i a condició que no estiguin coberts a través de les

categories pressupostàries de “viatges” (si fos pertinent) i “suport individual”, inclosa l'ajuda addicional per a estudiants amb menys oportunitats.

Quines són les teves necessitats d'accés?: Les àrees que podrien ser elegibles per a l'ajuda a la teva mobilitat Erasmus+, d'acord amb les teves necessitats individuals, inclouen, entre altres, les següents: allotjament adaptat, ajuda durant el viatge, atenció mèdica, equipament de suport, materials d'aprenentatge adaptats, acompanyant, etc.

Com realitzar la sol·licitud?: Realitza una consulta el Servei de Relacions Internacionals perquè t'ajudin a formalitzar la sol·licitud d'ajuda per a suport a la inclusió.

Més informació: <http://sepie.es/inclusion.html>